

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ  
(СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА І КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ У  
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ГРОМАДІ)»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки


галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр з освітніх, педагогічних наук

Кваліфікація професійна: фахівець соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громаді. Педагог соціальний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
А.М. Герджик

протокол № 4 від « 30 » квітня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » вересня 2020 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ доц. П.Ю. Курмаєв

наказ № 5 від « 12 » вересня 2020 р.

Умань 2020 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «011 Освітні, педагогічні науки (Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність у закладах освіти та громаді)», галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр з освітніх, педагогічних наук; кваліфікація професійна: фахівець соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громаді. Педагог соціальний.

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)



В. В. Бойченко

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні  
кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 13 від 06 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри



О. М. Коберник

Освітньо-професійну програму схвалено вченою  
радою факультету соціальної та психологічної освіти  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 12 від 12 квітня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету



О. О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичним відділом УДПУ  
імені Павла Тичини

Начальник відділу



І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичною радою УДПУ імені

Павла Тичини

Голова ради



В. В. Розгон

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Бойченко Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**1. Коберник Олександр Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**2. Осадченко Інна Іванівна** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**3. Кравченко Оксана Олексіївна** доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**4. Албул Ірина Володимирівна** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**5. Ткачук Мирослава Михайлівна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Петренко О. Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання РДГУ;
2. Кравцова Т. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
3. Чорна С. О. – головний спеціаліст відділу освіти Уманської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

.....

**Профіль освітньої програми галузі знань 01 Освіта / Педагогіка;  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Академічна кваліфікація: бакалавр з освітніх, педагогічних наук Професійна кваліфікація: фахівець соціально-виховної і культурно-дозвілдової діяльності в закладах освіти та громаді. Педагог соціальний
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Освітні, педагогічні науки ( соціально-виховна і культурно-дозвіллова діяльність в закладах освіти та громаді)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspu.udpu.org.ua">http://fspu.udpu.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють базовими знаннями та професійними компетентностями в галузі педагогіки з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми;

	Дисципліни вільного вибору студента спеціалізації складає 25 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на загальну освіту в галузі педагогіки, глибоких знаннях соціально-виховної роботи та можливих шляхах оптимізації культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громаді Ключові слова: заклад вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; культурно-дозвіллева діяльність; позашкільна освіта
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на практичну соціально-виховну і культурно-дозвіллеву діяльність з різними категоріями населення.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Основні посади:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог соціальний;</li> <li>– вихователь;</li> <li>– вихователь виправно-трудового закладу;</li> <li>– вихователь гуртожитку;</li> <li>– вихователь професійно-технічного закладу освіти;</li> <li>– вихователь-методист;</li> <li>– педагог-організатор;</li> <li>– фахівець з організації дозвілля;</li> <li>– фахівець соціальної роботи;</li> <li>– вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;</li> <li>– інспектор з охорони дитинства та ін.</li> </ul> <p><b>Місця роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заклади освіти;</li> <li>– позашкільні установи;</li> <li>– дитячі оздоровчі центри;</li> <li>– реабілітаційні центри;</li> <li>– соціальні служби;</li> <li>– виправно-трудові заклади;</li> <li>– консультаційні центри;</li> <li>– інформаційно-аналітичні центри.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторні форми навчання (лекційні, практичні) поєднуються з позааудиторними (науково-дослідна робота, практика, написання проєктів), майстер-класами

	та самостійною роботою студентів. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проектний тощо). Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, системний, компетентнісний, особистісно-орієнтований.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, практика, презентації, есе, проектна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері та виховній роботі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціально-виховної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 14. Здатність до запобігання та розв'язання конфліктів.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до планування і реалізації соціально-виховних заходів.</p> <p>ФК 2. Здатність до організації виховної роботи в позашкільних закладах освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати діяльність з дітьми та молоддю в різних громадах.</p>

	<p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати та узагальнювати досвід соціально-правового захисту особистості, використовувати положення нормативних документів у сфері захисту прав дітей та їх сімей.</p> <p>ФК 6. Здатність до роботи в закладах позашкільної освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність до організації та управління процесами в соціально-виховній роботі.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг якості виховання та позашкільної роботи.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до соціально-виховної роботи у виправно-трудовах закладах.</p> <p>ФК12. Здатність навчатися у процесі професійної діяльності, підвищувати професійну компетентність.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність добирати технології соціально-виховної роботи відповідно до мети, середовища, інституції, клієнтів та видів професійної діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність до здійснення соціально-правового захисту осіб різних категорій.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціально-виховної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН3. Знати історію та теорію позашкільної освіти.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани,</p>
--	--

програми проведення культурно-дозвілєвої діяльності.

ПРН7. Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.

ПРН8. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН9. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН10. Демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийнятті рішень.

ПРН11. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН12. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН13. Здійснювати посередництво між об'єктами та суб'єктами соціально-виховної діяльності, передбачати співпрацю у команді.

ПРН14. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН15. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН16. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

ПРН17. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН18. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН19. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних категорій дітей та молоді.

ПРН20. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН21. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та



	<p>застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН22. Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі спрямовані на розвиток особистості, прогнозувати виховний результат.</p> <p>ПРН23. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес за програмою «Освітні, педагогічні науки (соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громаді)» забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра педагогіки та освітнього менеджменту та кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр налічує на постійній основі: 9 докторів педагогічних наук, професора, 28 кандидатів наук та доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://udpu.org.ua/">https://udpu.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle <a href="http://dls.udpu.org.ua/">http://dls.udpu.org.ua/</a></p> <p>Інституційному репозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету <a href="http://dspace.udpu.org.ua">http://dspace.udpu.org.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	

<p><b>кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Заключено договори:</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу ”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання</p>

	<p>випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:          Університет в м. Порту (Португалія);          Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія);          Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);          Поморська академія в м. Слупську (Польща);          Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);          Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);          Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);          Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща). Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).          Державний заклад освіти «Гродненський інститут розвитку освіти» (Республіка Білорусь)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми Термін навчання 3 роки і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ГП 1.1.03	Філософія	120/4	екзамен
ГП 1.1.04	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ГП 1.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ГП 1.1.06	Українознавство	90/3	залік
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП 1.2.01	Фізичне виховання	120/4	залік
ФП 1.2.02	Іноземна мова	270/9	залік екзамен
ФП 1.2.03	ІК технології в галузі	90/3	залік
ФП 1.2.04	Історія соціально-виховних систем	90/3	екзамен
ФП 1.2.05	Загальна педагогіка	120/4	екзамен/ курсова робота
ФП 1.2.06	Теорія та методика виховання	90/3	залік
ФП 1.2.07	Загальна психологія	120/4	екзамен
ФП 1.2.08	Методика роботи в позашкільних ЗО	120/4	екзамен
ФП 1.2.9	Педагогічна творчість	120/4	екзамен
ФП 1.2.10	Вікова психологія	120/4	екзамен
ФП 1.2.11	Соціальна психологія	90/3	залік
ФП 1.2.12	Основи статевого виховання	90/3	залік
ФП 1.2.13	Сучасні виховні технології	90/3	залік
ФП 1.2.14	Педагогічна етика	90/3	залік
ФП 1.2.15	Педагогічна конфліктологія	120/4	екзамен
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Соціальна педагогіка	120/4	екзамен
ППП 2.1.02	Основи інклюзивної освіти	90/3	залік
ППП 2.1.03	Основи педагогічної діагностики	120/4	залік
ППП 2.1.04	Теорія та історія позашкільної освіти	150/5	екзамен
ППП 2.1.05	Основи сценарної роботи	90/3	залік
ППП 2.1.06	Управління виховною роботою у ЗО	120/4	екзамен
ППП 2.1.07	Методика виховної роботи у ЗО	90/3	залік
ППП 2.1.08	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	120/4	залік
<b>2.2. Науково-предметна підготовка</b>			

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
НПП 2.2.01	Основи науково-педагогічних досліджень	90/3	залік
НПП 2.2.02	Педагогіка сімейного виховання	90/3	залік
НПП 2.2.03	Методика організації добродійної діяльності	90/3	залік
НПП 2.2.04	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля	120/4	екзамен
НПП 2.2.05	Методика організації дозвіллевої діяльності	120/4	екзамен
НПП 2.2.06	Основи музичної педагогіки	120/4	екзамен
НПП 2.2.07	Основи анімаційної роботи	90/3	залік
НПП 2.2.08	Методика виховної роботи в гуртожитку	90/3	залік
НПП 2.2.09	Проектування в діяльності класних керівників	120/4	екзамен
НПП 2.2.10	Основи професійного самовизначення особистості школяра	90/3	залік
НПП 2.2.11	Менеджмент позашкільної освіти	90/3	залік
НПП 2.2.12	Методика організації позакласної роботи в школі	90/3	екзамен
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ВВ 1.01	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	120/4	залік
ВВ 1.02	Технології соціально-педагогічної роботи	150/5	екзамен/ курсова робота
ВВ 1.03	Соціалізація особистості в сучасній громаді	150/5	екзамен
ВВ 1.04	Етика і психологія сімейного життя	120/4	залік
ВВ 1.05	Основи соціально-правового захисту	120/4	екзамен
ВВ 1.06	Менеджмент соціально-педагогічної роботи	120/4	екзамен
ВВ 1.07	Соціально-педагогічна робота в інклюзивному середовищі	150/5	екзамен
ВВ 1.08	Соціальний супровід сім'ї	120/4	екзамен
ВВ 1.09	Технології соціальної роботи соціального	120/4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	гувернера		
ВВ 1.10	Соціальне проектування	120/4	залік
ВВ 1.11	Методика організації волонтерського руху	120/4	залік
ВВ 1.12	Соціальна політика	120/4	екзамен
ВВ 1.13	Організація і методика соціально-психологічного тренінгу	120/4	залік
ВВ 1.14	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	150/5	екзамен
<b>Блок № 2</b>			
ВВ 2.01	Організація волонтерської діяльності	120/4	залік
ВВ 2.02	Охорона праці в соціальній сфері	150/5	екзамен
ВВ 2.03	Анімаційна діяльність педагога-організатора	150/5	екзамен
ВВ 2.04	Етика і психологія сімейного життя	120/4	залік
ВВ 2.05	Профілактика девіантної поведінки	120/4	екзамен
ВВ 2.06	Інклюзивний туризм	120/4	екзамен
ВВ 2.07	Соціальна робота в закладах освіти	150/5	екзамен
ВВ 2.08	Соціально-педагогічне проектування	120/4	екзамен
ВВ 2.09	Креативні технології в позашкільній освіті	120/4	залік
ВВ 2.10	Технологія роботи організатора рекреаційно-дозвіллевої діяльності.	120/4	залік
ВВ 2.11	Соціальна політика у сфері позашкільної освіти	120/4	залік
ВВ 2.12	Практикум з соціально-педагогічної роботи	120/5	екзамен
ВВ 2.13	Технології соціально-педагогічної роботи за місцем проживання	120/4	залік
ВВ 2.14	Соціально-педагогічна робота зарубіжних країн	150/5	екзамен
<b>Практична підготовка</b>		<b>720/24</b>	
П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
П 02	Навчальна: навчально-виховна практика	90/3	залік
П 03	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку	90/3	залік
П 04	Виробнича практика зі спеціалізації	189/6	залік
П 05	Виробнича практика зі спеціальності	270/9	екзамен
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>7200/240</b>	<b>30 екзаменів</b>

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількіс ть кредиті в</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
			<b>32 заліки 2 курсових роботи</b>

### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

1.1. Структурно-логічна схема освітньої програми  
 Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»  
 (термін навчання 3 р. і 10 м.)

